


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г. Казани

«Рассмотрено»


Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Ю.Н. Коркина /

Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Э.Н.Замалдинова/

«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов /  
Приказ № 111/28

«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Календарно-тематическое планирование

по родному (русскому) языку для 8 В класса

Уровень образования: основное общее образование

Николаевой Марии Львовны,

учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол №1

«28» августа 2023г.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Язык и культура (20 часов)</b>				
1	Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова общеславянского языка, древнерусские слова, собственно русские слова	1		
2	Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова общеславянского языка, древнерусские слова, собственно русские слова	1		
3	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Орфографический и пунктуационный практикум	1		
4	Старославянизмы Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка	1		
5	Фонетические приметы старославянизмов. Номинативная функция старославянизмов. Экспрессивная функция старославянизмов.	1		
6	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Орфографический и пунктуационный практикум	1		
7	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Орфографический и пунктуационный практикум	1		
8	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение о роли старославянизмов в развитии русского литературного языка (по упр.24)	1		

9	Иноязычная лексика в русском языке. Характеристика заимствованных слов по языку источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние; в рамках изученного, с использованием словарей), сфере функционирования	1		
10	Иноязычная лексика в русском языке. Характеристика заимствованных слов по языку источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние; в рамках изученного, с использованием словарей), сфере функционирования	1		
11	Иноязычная лексика в разговорной речи, в дисплейных текстах, современной публицистике. Ранние иноязычные заимствования. Орфографический и пунктуационный практикум	1		
12	Иноязычная лексика в разговорной речи, в дисплейных текстах, современной публицистике. Поздние иноязычные заимствования. Орфографический и пунктуационный практикум	1		
13	Речевой этикет в русской культуре. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1		
14	Речевой этикет в русской культуре. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1		
15	«Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Вежливость и этикет. Правила речевого поведения.	1		
16	«Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Орфографический и пунктуационный практикум	1		
17	Русский человек в обращении к другим. Национально-культурные особенности русского речевого общения.	1		
18	Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Табель о рангах. Формы обращения к чинам каждого класса.	1		
19	<b>Р.Р.</b> Устное сообщение на одну из выбранных тем ( по упр.46)	1		
20	<b>Проверочная работа №1</b>	1		
<b>Культура речи (21 час)</b>				

21	Историческая основа русского литературного произношения	1		
22	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи Произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед [э] в словах иностранного происхождения. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1		
23	Произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетаний чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1		
24	Произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетаний чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1		
25	Тенденция развития русского литературного произношения.	1		
26	Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Орфографический и пунктуационный практикум	1		
27	Нормы употребления терминов. Терминология и точность речи	1		
28	Функция терминов в тексте. Переносное значение терминологического сочетания.	1		
29	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	1		
30	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Несклоняемые имена существительные.	1		
31	Трудные случаи согласования в русском языке. Согласование сказуемого с подлежащим.	1		

32	Трудные случаи согласования в русском языке. Согласование сказуемого с подлежащим	1		
33	Согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре.	1		
34	Нормы построения словосочетаний по типу согласования			
35	Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Орфографический и пунктуационный практикум			
36	<b>Контрольная работа</b> по исправлению текста (по упр.102, 103)			
37	Особенности современного речевого этикета. Активные процессы в речевом этикете			
38	Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии			
39	Синонимия речевых формул			
40	<b>Проверочная работа № 2</b>			
41	Работа над ошибками			
<b>Текст. Речь (27 часов)</b>				
42	Информация. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации			
43	Выбор книг для самообразования.			
44	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.			

45	Слушание. Слушание как вид речевой деятельности.			
46	Активное и пассивное слушание.			
47	Работа с текстом (по упр.121)			
48	Аргументация. Правила эффективной аргументации.			
49	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации			
50	Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Орфографический и пунктуационный практикум			
51	Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Орфографический и пунктуационный практикум			
52	Доказательство. Доказательство и его структура. Виды доказательств			
53	Прямые и косвенные доказательства			
54	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Орфографический и пунктуационный практикум			
55	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Орфографический и пунктуационный практикум			
56	Функциональные стили. Разговорная речь. Самопрезентация.			
57	Функциональные стили. Разговорная речь. Самопрезентация.			
58	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.			

59	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.			
60	Реферат.			
61	Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия			
62	Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. Орфографический и пунктуационный практикум			
63	Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. Орфографический и пунктуационный практикум			
64	Язык художественной литературы. Язык художественной литературы.			
65	Жанр письма			
66	Сочинение в жанре письма другу			
67	Литературная сказка. Рассказ			
68	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т. д. Орфографический и пунктуационный практикум			

## **Учебно-тематическое планирование по родному (русскому) языку**

**Класс:** 8В

**Учитель:** Николаева М.Л.

**Количество часов:** 68

**Всего - 68; в неделю-2**

**Плановых контрольных уроков -1**

**Проверочных работ-2**

**Тестов -0**

**Лабораторных работ -0**

**Сочинения - 2**

**Административных контрольных уроков -0**

**Учебники:** Родной русский язык:8 класс: учебное пособие /О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.

**Дополнительная литература:**